

Jahresbericht

Schuljahr: 2006/ 2007

PLZ:

Schule/ Institution: Spreewald- Schule Lübben

Bundesland: Brandenburg **Datum:** 10.09.2007

3 Ausfertigungen dieses Jahresberichtes sowie seiner Anlagen sind am 25.09.2007 an die Regionalkoordination gegangen.

Jahresbericht bitte bis zum 15. September an den/die RegionalkoordinatorIn schicken, Berichtszeitraum ist das zurückliegende Schuljahr.

1. ALLGEMEINE ANGABEN ZUR SCHULE

Adresse: Spreewald Schule Lübben, Am kleinen Hain 30, 15907 Lübben

SchulleiterIn: Herr Kurzhals

Telefon: 03546 7091

Fax: 03546/180087

Email: sws.org@freenet.de

Homepage: www.spreewald-schule.de

Führt von Ihrer Homepage ein Link auf die unesco-projekt-schulen-Homepage? Ja Nein

Sind Ihre Schuldaten auf der unesco-projekt-schulen-Homepage aktuell? Ja Nein

Schulform/-en: Oberschule

Anzahl der SchülerInnen: 497

Anzahl der Klassen: 25

Als *unesco-projekt-schule* anerkannt seit: -

bzw. mitarbeitend seit: mai 1998
(Monat, Jahr)

Besondere Unterrichtsangebote: (bes. Sprachenfolge, Spezialprofile etc.) Tanz

2. MITARBEIT IM NETZWERK DER UNESCO-PROJEKT-SCHULEN/ ASP

AnsprechpartnerIn für UNESCO-Angelegenheiten: Andre Liebelt

Telefon privat (erbeten): 03546 226949

Weitere verantwortliche Lehrer für UNESCO-Arbeit: Beate Feick

Gibt es eine UNESCO-AG? Ja Nein

Anzahl der Mitwirkenden in der UNESCO-AG: - insgesamt -
davon: - Lehrer
- Schüler
- Eltern
- Sonstige

Beteiligung an Tagungen und Seminaren:

VertreterInnen unserer *unesco-projekt-schule* waren beteiligt an

- der Jahrestagung: Ja Nein
- _regionalen Treffen auf Landesebene: Ja Nein
- weiteren ASPnet Veranstaltungen: -
regional/national/international

3. AKTIVITÄTEN DER UNESCO-PROJEKT-SCHULEN/ ASP

1. Regelmäßige Kontakte mit anderen Schulen:

Kurzname der Schule	ups? ja/nein	Stadt/Land	Klasse/Stufe	Anzahl der Beteiligten	Austausch im Berichtsjahr? ja/nein
Junior High and High School	Nein	Tiberias/ Israel	7-12	14	nein
Rouanet- Gymnasium	Ja	Beeskow/ Deutschland	7-13	14	nein
ГУО "Станьковская общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	Nein	Weißrussland	7-10	8	nein

2. Schwerpunkte der unesco-projekt-schul-Arbeit im Fachunterricht

☞ Angabe: Unterrichtsfach bzw. -fächer, Thema/Kurzbeschreibung, Klasse/Stufe, Unterrichtsmaterialien

Interkulturelles Lernen.

Januar- Deutsch- Französischer Projekttag

Eine Welt/Solidarität:

Dezember- Gestaltung des Weihnachtskalenders für SchülerInnen der Schule und die

SchülerInnen der Partnerschule in Minsk

Menschenrechts-/ Friedenserziehung:

September- Besuch des „Zeitzeugen“ Schlomo Wolfowitz/ Diskussionsrunde mit

SchülerInnen der SEK II

August- Jahrgangsfahrt in die Gedenkstätte Auschwitz

Weltkulturerbe:

April- „AFRIKATAG“ mit Schülerinnen und KünstlerInnen aus Senegal

Dezember- jahrgangsübergreifende Bildungsfahrt nach Weimar

Agenda 21/Nachhaltige Entwicklung:

Oktober- Projekttag mit „Carpus e.V.“ zum Thema: Kinderarbeit und Umweltzerstörung auf den Phillipinen

Mai- Tagebauexkursion Jahrgang 10

Oktober: Exkursion in das Biosphärenreservat Jahrgang 10

UN-System/UNESCO:

Januar- Organisationsstrukturen und Arbeitsweise der UNO (PB, Klasse 10)

3. Schwerpunkte der unesco-projekt-schulen-Arbeit außerhalb des Unterrichts:

Interkulturelles Lernen: Arbeit mit SchülerInnen aus Spätaussiedlerfamilien

Eine Welt/Solidarität: Dezember- „Schokoladentransport“ nach Tschernobyl

Dezember- Spendenaktion „Weimarer Tafeln“

Menschenrechts-/ Friedenserziehung:

Organisation einer Mahnwache und einer Demonstration gegen einen rechtsextremistischen Aufmarsch in Lübben

Durchführung eines Aktionstages gegen Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit mit dem „Netzwerk Sachsen“

Weltkulturerbe: Pflege des Kulturerbes der Spreewaldregion bei Auftritten beim Stadtfest und überregionalen Veranstaltungen

Juni- Darstellung von nationalen und internationalen Tänzen beim Tanzfestival

Agenda 21/Nachhaltige Entwicklung:

Pflege von Park- und Grünanlagen der Stadt Lübben

UN-System/UNESCO: -

4. Schulprogramm

Hat Ihre Schule ein Schulprogramm? Ja Nein

Welche UNESCO-Ziele sind darin verankert? -

Liegt das Schulprogramm dem Jahresbericht bei? Ja Nein

Führt Ihre Schule spezielle Schulentwicklungs-Aktivitäten durch? Bitte erläutern Sie diese ggf. kurz.

Mit dem Übergang von einer Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe zu einer Oberstufe arbeiten das Kollegium und die Schülerschaft an Leitlinien eines Schulprogrammes und den daraus resultierenden Inhalten.

3. ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

1. *forum*

Unsere Beiträge für das *forum* im abgeschlossenen Schuljahr:

-

2. (Über)regionale Presse

In der (über)regionalen Presse sind im abgeschlossenen Kalenderjahr ungefähr 5 Artikel über die UNESCO-Arbeit unserer Schule erschienen. Einige Originale oder gute Kopien wurden für das *forum* (Pressespiegel) an die **Regionalkoordination** geschickt.

3. Radio/TV

-

4. NETZWERK - INFORMATIONEN

Für das Netzwerk interessante Kontakte: -

Erfahrungen mit Sponsoren: - keine Sponsorbereitschaft beim Unternehmen Vattenfall
- sehr große Spendenbereitschaft bei ortsansässigen Firmen für die Gestaltung des Weihnachtskalenders

• Anregungen

zur Jahrestagung: -

zu regionalen Fortbildungen: -

zum *forum*: -

Wünsche an die Regional- bzw. Bundeskoordination:

Bereitstellung zusätzlicher öffentlicher Mittel

5. ANLAGEN

Folgende Anlagen sind beigefügt:

- Zusätzliche Erläuterung zu Schwerpunkten der UNESCO-Arbeit (etwa vier Aktivitäten, nicht mehr als 2 Seiten) Ja Nein
- UNESCO-Schulprogramm Ja Nein
- Photos, Flyer, Dokumentationen etc. Ja Nein
- Sonstiges

(Name des Berichterstatters/ der Berichterstatlerin)